教学条件建设规划及保障措施

一、指导思想

教学条件建设以培养应用型人才为指向，以提高人才培养质量和效益为宗旨，本着急需先建、着眼未来、注重效益、绿色环保的原则，保证现代教育技术资源满足现代教育技术的应用需求，实验室、装备和场所建设达到实验（习、训）科目齐全、设备设施完善、系统功能强大、实践资源共享的标准，为专业水平提高打下坚实基础。

二、建设项目

（一）现代教育资源建设

1.多媒体教室（60平方米×2个）

2.多媒体教室（100平方米×1个）

3.计算机虚拟实验室（120平方米×1个）

（二）基础实验中心建设

1.大学物理实验室（100平方米×1个）

2.电工电子实验室（100平方米×1个）

3.自动控制原理实验室（100平方米×1个）

4.工程力学实验室（80平方米×1个）

（二）工程实训中心建设

1.飞行原理专业教室

2.飞机发动机专业教室

3.机载设备专业教室

4.空中领航专业教室

5.航空气象专业教室

（三）实训基地建设

1.专业认知实践基地。依托空军航空大学航空馆资源建设专业认知实践基地，空军航空大学航空馆是吉林省大中小学的航空航天教育实践基地，爱国主义教育基地，承载着中国空军发展历史，馆内存有珍贵的史料和实物，学生们看到中国空军从无到有，从弱到强的伟大进程，感受了老航校“团结奋斗、艰苦创业、勇于献身、开拓新路”的革命精神和坚定意志，更能体会到飞行人员“地面苦练、空中精飞”的训练作风，更能坚定个人飞行事业心。

2.飞行训练基地。

充分发挥校企协调育人优势，选择国内民航飞行教学训练质量、成才率和影响力较好的航空学校做为飞行技术专业学生实施飞行训练实训基地。

目前已完成合作协议签署人企业有河北致远通用航空司。

3.岗前培训及就业基地。

以培养满足航空公司需求的高素质飞行人才为导向，以学历教育、岗位培训、上岗就业无缝链接为主线，本着“平等自愿，优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，积极开展校企合作工作，建立协同育人、融合创新、长期稳定的战略合作关系，有效推进飞行人才培训质量提升。目前已完成合作协议签署人企业有厦门航空有限公司、杭州圆通货运航空有限公司。

三、保障措施

一是加强双师型教师队伍建设。

二是完善教学条件建设管理制度。

三是加大教学条件建设投入力度。